

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 abr. 2002, Seção 1, n. 79, p. 23, 2002.

_____. Subsecretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência. Comitê de Ajudas Técnicas. **Tecnologia Assistiva.** Brasília: CORDE, 2009. 138 p.

CASALLI, A. C. P.; COSTA, C. C. V. Habilidades sociais de alunos surdos na perspectiva de professores da classe bilíngue, da classe comum e intérprete. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 30, n. 57, p. 55-68, jan./abr. 2017. Disponível em: <<http://www.ufsm.br/revistaeducacaoespecial>> Acesso em mai. 2017.

CONSOLO, A. T.; SILVA, M. G. M. Mobile Learning – uso de dispositivos móveis como auxiliar na mediação pedagógica de cursos a distância. In: **60ª Reunião Anual da SBPC**, 2008. Disponível em: <<http://sbpcnet.org.br/livro/60ra/resumos/resumos/R4675-1.html>> Acesso em abr. 2017.

COOK, A.M.; HUSSEY, S. M. **Assistive Technologies: Principles and Practices.** St. Louis, Missouri. Mosby - Year Book, Inc., 1995.

CORRÊA, Y.; VIEIRA, M. C.; SANTAROSA, L. M. C.; BIAZUS, M. C. V. Tecnologia Assistiva: a inserção de aplicativos de tradução na promoção de uma melhor comunicação entre surdos e ouvintes. **RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 12, p. 1-10, 2014a.

_____. Aplicativos de tradução para Libras e a busca pela validade social da Tecnologia Assistiva. In: **XXV Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2014)**, 2014b, Dourados. Sociedade Brasileira de Computação SBC, p. 164-173.

CORRÊA, Y.; GOMES, R. P.; CRUZ, C. R. A desambiguação de palavras homônimas em sentenças por aplicativos de Tradução Automática Português Brasileiro-Libras. **Revista Trabalhos de Linguística Aplicada**, Campinas, v. 57, jan./abr., n. 1, 2018.

CORRÊA, Y.; GOMES, R. P.; RIBEIRO, V. G. Aplicativos de Tradução Português-Libras na Educação Bilíngue: desafios frente à desambiguação. **RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 15, n. 2, p. 1-10, 2017.

CRUZ, S. R.; ARAÚJO, D. A. C. A história da educação de alunos com surdez: ampliação de possibilidades? **Revista Educação Especial**, Santa Maria, v. 29, n. 55, p. 373-384, maio/ago. 2016. Disponível em: <<http://www.ufsm.br/revistaeducacaoespecial>> Acesso em abr. 2017.

DANESH, A.; INKPEN, K.; LAU F., SHU, K.; BOOTH, K. (2001) Geney: designing a collaborative activity for the Palm handheld computer. In: **CONFERENCE ON HUMAN FACTORS IN COMPUTING SYSTEMS.**

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS DE SÃO PAULO (FGV-SP). Escola de Administração de Empresas de São Paulo. **29ª Pesquisa Anual de Administração e Uso de Tecnologia da Informação nas Empresas.** 2018. Disponível em: <<https://eaesp.fgv.br/sites/eaesp.fgv.br/files/pesti2018gvciappt.pdf>>. Acesso em: jul. 2018.

GESSER, A. **LIBRAS? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda.** São Paulo: Parábola, 2009.

KELMAN, C. A. Multiculturalismo e surdez: respeito às culturas minoritárias. In: LODI, A. C. B.; MÉLO, A. D. B.; FERNANDES, E. (Orgs.). **Letramento, bilinguismo e Educação de Surdos**. Porto Alegre, Mediação, 2015.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

RANGEL, G. M. M.; STUMPF, M. R. A pedagogia da diferença para o surdo. In: LODI, A. C. B.; MÉLO, A. D. B. de; FERNANDES, E. (Orgs.). **Letramento, bilinguismo e Educação de Surdos**. Porto Alegre, Mediação, 2 ed., 2015.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. del P. B. **Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Ed. Penso, 2013.

SILVA, A. C. A representação Social da Surdez: entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar. In: LODI, A. C. B.; MÉLO, A. D. B. de; FERNANDES, E. (Orgs.). **Letramento, bilinguismo e Educação de Surdos**. Porto Alegre, Mediação, 2 ed., 2015.

SOARES, F. M. R. O (não) ser surdo em escola regular: um estudo sobre a construção da identidade. In: LODI, Ana Claudia Balieiro; MÉLO, A. D. B. de; FERNANDES, E. (Orgs.). **Letramento, bilinguismo e Educação de Surdos**. Porto Alegre, Mediação, 2 ed., 2015.

VIEIRA, M. C.; CONFORTO, D. Aprendizagem Móvel e Multimídia: a produção de material pedagógico na perspectiva BYOD. In: XXI Workshop de Informática na Escola (WIE 2015). **Anais...** 2015. p. 82-91. DOI: 10.5753/cbie.wie.2015.82

VIEIRA, M. C.; CORRÊA, Y.; CHEIRAN, J. F. P.; SANTAROSA, L. M. C.; BIASUZ, Maria C. V. Contribuições da Teoria da Aprendizagem Multimídia e da Usabilidade para aprendizagem de Libras e Língua Portuguesa por meio de aplicativos móveis. **RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 12, p. 1-10, 2014a.

VIEIRA, M. C.; CORRÊA, Y.; SANTAROSA, L. M. C.; BIAZUS, M. C. V. Além da interação: tradutores automáticos para língua de sinais e a constituição do sujeito surdo. In: **International Society for Augmentative and Alternative Communication ISAAC**, Lisboa, Portugal. 2014b.

_____. Análise de expressões não-manuais em avatares tradutores de Língua Portuguesa para Libras. In: **XIX Conferência Internacional sobre Informática na Educação - TISE**, 2014, Fortaleza. *Nuevas Ideas en Informática Educativa*, 2014c. v. 10. p. 172-183.