

ESTEVAM, Marcelo dos Santos. Avaliação de acessibilidade visual de curso na plataforma MOOC com base no eMAG. 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/43461/1/TCC%20MARCELO.pdf>. Acesso em: 11 out. 2019.

FERRAZ, Reinaldo. **Acessibilidade na Web**. São Paulo: Ed. Senac, 2017.

GONÇALVES, Bruno Miguel Ferreira. MOOC e b-Learning: uma proposta para o mestrado em TIC na Educação e Formação do Instituto Politécnico de Bragança. Escola Superior de Educação de Bragança, 2013. Dissertação de Mestrado.

GRAINGER, Barnaby. Introduction to MOOCs: avalanche, illusion or augmentation. 2013. Disponível em: <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214722.pdf>. Acesso em: 11 out. 2019.

IBGE. Censo Demográfico 2010: Características gerais da população, religião e pessoas com deficiência. Rio de Janeiro, 2012.

KUNTZ, Viviane Helena; ULBRICHT, Vania Ribas; FADEL, Luciane. Validação de acessibilidade: um estudo preliminar em plataformas MOOC (Massive Open Online Course). **Blucher Design Proceedings**. v. 2, n. 1, p. 1291-1301, 2015.

NASCIMENTO, Heluiza Ormelez de Almeida. Acessibilidade e Usabilidade em Plataformas MOOC: Indicadores de Boas Práticas. **Dissertação de mestrado**, 2019.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus et al. Acessibilidade em cursos abertos e massivos. **Journal of Research in Special Educational Needs**. v. 16, p. 120-125, 2016.

YUAN, Li; POWELL, Stephen. MOOCs and Open Education: **Implications for Higher Education**. (2013). Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/265297666_MOOCs_and_Open_Education_Implications_for_Higher_Education. Acesso em: 3 out. 2019.

W3C. Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1. 2018. Disponível em: <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>. Acesso em: 06 out. 2019.

W3C BRASIL. Cartilha Acessibilidade na Web. Disponível em: <https://www.w3c.br/>. Acesso em: 06 out. 2019.