



[ano6-vol10-julho2014.pdf](#)

González, A. y J. Iñiguez, (2007) **Las animaciones interactivas y el Laboratorio de física.** *Revista Cubana de Física* Vol. 24, No1, p. 27-29
<http://www.fisica.uh.cu/biblioteca/revcubfi/2007/vol24-No.1/RCF-2412007-27.pdf>

Machado, D. e R. Nardi, (2006). **Construção de conceitos de Física Moderna e sobre a natureza da ciência como o suporte de hipermedia.** *Revista Brasileira de Ensino de Física.* V. 28, No 4.
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1806-11172006000400010&script=sci_abstract&tlng=pt

Sauzem, F. e Leticia, P, (2015). **Atividade didáctica baseada em experimento: discutindo a implementação de uma proposta investigativa para o ensino de Física.** *Revista Experiencias em Ensino de Ciências* V. 10, No 1.
<http://if.ufmt.br/eenci/?go=artigos&idEdicao=41>

Silvestre, M. e J. Zilberstein, (2002) **Hacia una didáctica desarrolladora.** La Habana, Pueblo y Educación.

Tibola, L. e L. Tarouco, (2018). **Laboratórios educacionais virtuais como promotores do estado de flow e da aprendizagem activa.** *Revista RENOTE Novas Tecnologias na Educação* V.16 No 2, Dezembro. <https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/89305>

Vázquez, B. e A. Rúa, (2007) **Actividades manipulativas para el aprendizaje de la Física.** *Revista Iberoamericana de Educación.* No 42.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2304271>