



Referências

- ALMEIDA, T. B.; MARTINELLI, R. O.; RODRIGUES, V. M.; SILVA, A. M. M. Fractais no Ensino Fundamental: explorando essa nova geometria. Disponível em <www.sbembrasil.org.br/files/ix_enem/Poster/.../PO00995663033T.doc> Acesso em 20 de setembro de 2015.
- BIKLEN, S; BOGDAN, R. C.. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Porto Editora, p. 134-301, 1994.
- BURAK, D. **Modelagem Matemática**: uma metodologia alternativa para o ensino de matemática na 5ª série. Rio Claro-SP, 1987. Dissertação (Mestrado em Ensino de Matemática) – IGCE, Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho-UNESP.
- BURAK, D. **Modelagem Matemática**: ações e interações no processo de ensino-aprendizagem. 1992. 460p. Tese (Doutorado em Psicologia Educacional). Universidade Estadual de Campinas Faculdade de Educação. SP.
- KLÜBER. T. E.; BURAK, D. Concepções de modelagem matemática: contribuições teóricas. In: **Educação Matemática e Pesquisa**., São Paulo, v.10, n.1, pp-17-34, 2008.
- LÜDKE, M e ANDRÉ, M. E. D. A.. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MORIN, Edgar. Desafios da transdisciplinaridade e da complexidade. In: AUDY, Jorge Luis Nicolas; MOROSINI, Marília Costa (Orgs). **Inovação e interdisciplinaridade na Universidade**. Porto Alegre: Edipucrs, 2007.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília. MEC/SEF, 1997. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>> Acesso em 01 de maio de 2016.
- PIAGET, J. & INHELDER, B. **A Psicologia da Criança**. São Paulo: Difel. 1982.
- RICHIT, A. Implicações da teoria de Vygotsky aos processos de aprendizagem e desenvolvimento em ambientes mediados pelo computador. **Revista Perspectiva, Erechim, RS**, v. 28, n. 103, p. 21–32, 2004.
- _____. Uma experiência com a Modelagem Matemática. **PRÓ-MAT**, Curitiba, v.1, p.32-47. 1998.
- VALENTE, J. A. **Computadores e conhecimento: repensando a educação**. Campinas: UNICAMP. 1993.