

A MULTIMÍDIA COMO RECURSO LÚDICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Prof. Mestre Paulo Roberto Bortoli
Rio Grande do Sul, Brasil

A cada dia aumentam as preocupações com os problemas da alfabetização, na escola, na família, nas empresas, nas universidades. Embora surjam novos métodos de ensino e avaliação, o problema da reprovação e evasão persiste, de nada adianta subterfúgios do tipo aprovação compulsória que apenas esconde o problema. Nas salas de aulas temos cartazes, painéis, etc., recursos tradicionalmente utilizados durante o processo de alfabetização. Todos, porém, são estáticos, não apresentam uma característica lúdica, não são dinâmicos e o aluno não interage com eles diretamente. Estamos no terceiro milênio, a informática está cada vez mais íntima de nossas vidas, projetos de informatização das escolas públicas e privadas vem sendo desenvolvidos para a educação e nem sempre utilizam critérios pedagógicos. Considerando estes fatos desenvolveu-se um programa, de caráter lúdico, que utiliza os recursos de multimídia para auxiliar, em especial, o alfabetizando surdo. Não pretende ser uma panacéia para resolver todos os problemas da evasão e repetência, mas um novo recurso que auxilie no processo de alfabetização baseado na pedagogia e com característica lúdica, utilizando a informática. O programa é fruto da dissertação de mestrado "SOFTWARE EDUCACIONAL LÚDICO: UMA FERRAMENTA PARA AUXILIAR O SURDO NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE SEU VOCABULÁRIO ESCRITO" e tem sido utilizado numa escola especial para surdos desde o ano de 2000.

