

*Educação para a
compreensão
international: uma
possibilidade via redes
telemáticas?*

Mônica Estrázulas
Laboratório de Estudos Cognitivos/UFRGS
2003

Educação para a compreensão internacional

- Jean Piaget (década de 20 em diante):
 - Instituto Jean Jacques Rousseau (IJJR)
 - Liga International de Educação Nova
 - Agência Internacional de Educação (BIE)
- Proposição de Jean Piaget - Plano de Ação - Unesco - 1951 -
Ver : Piaget, J. (1998). *Sobre Pedagogia*. São Paulo: Casa do Psicólogo.)



Êxodos (Sebastião Salgado) - a condição humana na virada do século XXI

- *Escola ativa*
- *Educação para a compreensão internacional*
 - finalidade: cada pessoa criar um método de compreensão e reciprocidade
 - meios: 2 métodos ativos
 - ***self government*** : colaboração e livre submissão às regras elaboradas em comum
 - ***trabalho em equipe***: experimentação, controle mútuo e perspectivação dos pontos de vista

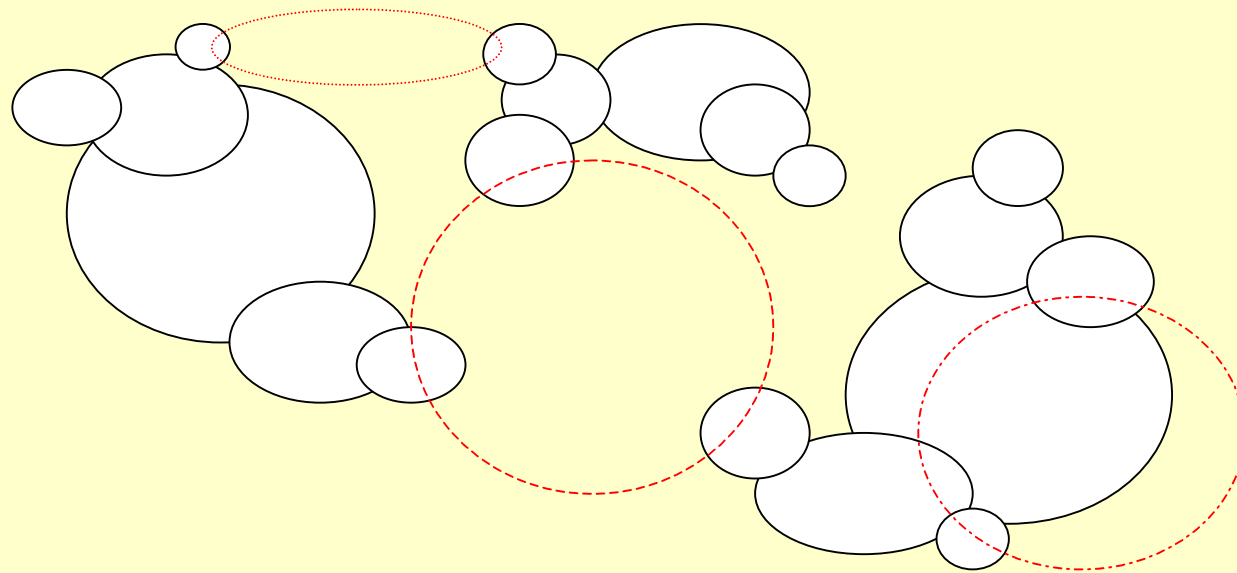
Self-government e trabalho em equipe favorecem:

- Superação progressiva do egocentrismo intelectual e moral
- autonomia para enfrentar as coerções sociais
- coordenação dos pontos de vista numa perspectiva de reciprocidade

[Ver BIE -UNESCO](#)



Interações a distância via redes telemáticas: contribuições possíveis à educação para a compreensão internacional



- favorecem a interoperatividade (coordenação de ações)
- potencializam a reflexão sobre a ação (tomada de consciência e descentração)
- **desenvolvimento**: lógica das relações
- **aprendizagem** : solidariedade e justiça

Mônica Estrázulas

Doutoranda em Psicologia do Desenvolvimento- CPG-Instituto de Psicologia/UFRGS

Mestre em Psicologia do Desenvolvimento/UFRGS

Física/UFRGS

Docente no Colégio de Aplicação/UFRGS

Pesquisadora do Laboratório de Estudos Cognitivos (LEC)/UFRGS

(0XX)(51) 3316-5057 e 5250

monicpoa@psico.ufrgs.br

monicpoa@terra.com.br