

ISSN 2357-9854 | e-ISSN 2596-3198

Revista GEARTE

Revista do Grupo de Pesquisa em Educação e Arte do
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

set./ dez. 2021



**Proposições educativas e
formativas em arte: do (im)previsível
dessas composições aos arranjos
e invenções de uma aula**

volume 8, número 3



Proposições educativas e formativas em arte: do (im)previsível dessas composições aos arranjos e invenções de uma aula

Revista GEARTE, Porto Alegre, v. 8, n. 3, p. 633-857, set./dez. 2021.

EXPEDIENTE

A Revista GEARTE é um periódico quadrimestral sob a responsabilidade do Grupo de Pesquisa em Educação e Arte, do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Reitor: Carlos André Bulhões Mendes

Faculdade de Educação

Diretora: Liliane Ferrari Giordani

Programa de Pós-graduação em Educação

Coordenador: Sérgio Roberto Kieling Franco

Editora-Chefe

Analice Dutra Pillar - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Editoras Associadas

Andrea Hofstaetter - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Maria Helena Wagner Rossi - Universidade de Caxias do Sul (UCS), Caxias do Sul/RS, Brasil

Marília Forgearini Nunes - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Flávia Bastos - University of Cincinnati (UC), Cincinnati, Estados Unidos

Editoras Assistentes

Simone Rocha da Conceição - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Tatiana Telch Evalte - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Conselho Científico Nacional

Ana Mae Barbosa, Universidade de São Paulo (USP), Universidade Anhembi Morumbi (UAM), São Paulo/SP, Brasil

Ana Marta Meira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Anna Rita Araújo, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia/GO, Brasil

Celso Vitelli, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Consuelo Alcioni Borba Duarte Schlichta, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba/PR, Brasil

Denise Grinspum, Museu Castro Maya (MCM), Rio de Janeiro/RJ, Brasil

Fernanda Pereira da Cunha, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia/GO, Brasil

Fernando Antônio Gonçalves de Azevedo, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Caruaru/ PE, Brasil

Gabriela Bon, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Currais Novos/RN, Brasil

Gilvânia Maurício Dias Pontes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Natal/RN, Brasil

José Afonso Medeiros Souza, Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém/PA, Brasil

Leda Maria de Barros Guimarães, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia/GO, Brasil

Lívia Marques Carvalho, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa/PB, Brasil

Lucia Gouvêa Pimentel, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte/MG, Brasil

Lucia Teixeira de Siqueira e Oliveira, Universidade Federal Fluminense (UFF), Niterói/RJ, Brasil

Luciana Gruppelli Loponte, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Lucimar Bello Pereira Frange, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP), São Paulo/SP, Brasil

Marcos Villela Pereira, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Porto Alegre/RS, Brasil

Maria Christina Rizzi, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo – SP, Brasil

Maria Isabel Petry Kehrwald, Fundação Municipal de Artes de Montenegro (FUNDARTE), Montenegro/RS, Brasil

Maria Lúcia Batezat Duarte, Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Florianópolis/SC, Brasil

Marion Divério Faria Pozzi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Mirian Celeste Martins, Universidade Presbiteriana Mackenzie (MACKENZIE), São Paulo/SP, Brasil

Moema Lúcia Martins Rebouças, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Vitória/ES, Brasil

Nadja de Carvalho Lamas, Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE), Joinville/SC, Brasil

Regina Maria Varini Mutti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil
Rejane Reckziegel Ledur, Secretaria Municipal de Educação de Canoas (SME), Canoas/RS, Brasil
Rita Inês Petrykowski Peixe, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Itajaí/SC, Brasil
Rita Luciana Berti Bredariolli, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita (UNESP), São Paulo/SP, Brasil
Rosa Iavelberg, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo/SP, Brasil
Rosana Fachel de Medeiros, Secretaria Municipal de Educação de Canoas (SME), Canoas/RS, Brasil
Rosângela Fachel de Medeiros, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), Frederico Westphalen/RS, Brasil
Ruth Rejane Perleberg Lerm, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), Pelotas/RS, Brasil
Sandra Regina Ramalho e Oliveira, Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Florianópolis/SC, Brasil
Silvia Sell Duarte Pillotto, Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE), Joinville/SC, Brasil
Solange de Fátima Gabre, Secretaria Municipal de Educação de Curitiba (SME), Curitiba/PR, Brasil
Umbelina Duarte Barreto, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Conselho Científico Internacional

Fernando Hernández, Universidad de Barcelona, Espanha
Imanol Aguirre Arriaga, Universidad Pública de Navarra, Espanha
José Carlos de Paiva, Universidade do Porto, Portugal
Justin P. Sutters, George Mason University, Estados Unidos da América do Norte
Lourenço Eugênio Cossa, Universidade Pedagógica, Moçambique
María Acaso López-Bosch, Universidad Complutense de Madrid, Espanha
Michael Parsons, University of Illinois, Estados Unidos da América do Norte
Norman Freeman, University of Bristol, Reino Unido
Olga Lucia Olaya Parra, Academia Superior de Artes de Bogotá, Colômbia
Raquel Ribeiro dos Santos, Fundação Caixa Geral de Depósito, Portugal
Ricardo Marín-Viadel, Universidad de Granada, Espanha
Ricardo Rubiales García Jurado, Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, México
Teresa Torres Eça, Universidade do Porto, Portugal

Revisora

Liane Batistela Kist - Centro Universitário Franciscano (UNIFRA), Santa Maria/RS, Brasil

Diagramador

Edson Leonel de Oliveira - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Bolsista

Bianca Bottini - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Capa

Umbelina Barreto - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre/RS, Brasil

Apoio

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001 e do Programa de Apoio à Edição de Periódicos PAEP / UFRGS

Contatos

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Programa de Pós-Graduação em Educação
Grupo de Pesquisa em Educação e Arte - GEARTE
Av. Paulo Gama, s/nº, prédio 12201, sala 727 - Centro, CEP 90046-900, Porto Alegre/RS
Revista: <http://www.seer.ufrgs.br/gearte>
Site do grupo: <http://www.ufrgs.br/gearte>
Telefone: (51) 3308-4145
E-mail: gearte.ufrgs@gmail.com