

Editorial

A Revista Movimento, nesse seu décimo primeiro ano de existência, elegeu três temas para colocar em discussão e assim movimentar idéias, reflexões, debates e estudos a partir dos textos que vem publicando. Nesse primeiro número de 2005, o tema escolhido pelos seus editores intitulou-se “Práticas pedagógicas escolares e não-escolares” objetivando fomentar discussões acerca de experiências pedagógicas vinculadas ao contexto escolar e fora dele. Tal temática originou-se da percepção de que, para além da escola, diferentes instâncias culturais também se apresentam como *locus* educacionais, possibilitando que diferentes práticas corporais e esportivas possam ser ensinadas em um sem número de espaços e tempos.

Feita a divulgação da temática recebemos vários artigos e ensaios para avaliação dos pareceristas da revista, dos quais seis foram aprovados para publicação na seção “Em Foco” e dois na seção destinada a resenhas de publicações recentes. Relacionados ao contexto escolar contamos com a participação dos seguintes autores: Valter Bracht, Rosely M. da Silva Pires, Ana Flávia Sofiste, Sabrina Poloni Garcia, Felipe Quintão de Almeida, Elisa Barcellos da Cunha e Silva, Evânia Nunes de Angeli, Mauro Sérgio da Silva, Omar Schneider, José Geraldo Silveira Bueno, Elisandro Wittizorecki, Vicente Molina Neto e Amauri Bássoli de Oliveira. Ainda sobre a escola publicamos um texto inédito do professor alemão Reiner Hildebrandt-Stramann, onde apresenta uma proposta pedagógica baseada no trabalho que vem desenvolvendo há anos na Alemanha e cuja repercussão se faz sentir em alguns trabalhos na Educação Física escolar brasileira.

Alexandre Fernandez Vaz, Carmen Lúcia Nunes Vieira, Michelle Carreirão Gonçalves, Marcelo Milano Guaragna, Rosiane Karine Pick, Nadia Cristina Valentini e Yara Lacerda direcionaram suas reflexões para outros espaços pedagógicos que não o da escola e nos brindam com reflexões sobre as possibilidades da atuação de professores de Educação Física na classe hospitalar e sobre a percepção dos pais e professores sobre influência de um programa motor inclusivo no comportamento social de crianças portadoras e não-portadoras de necessidades especiais.

Para além destes textos, estamos publicando o artigo “Memórias da Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal

do Rio Grande do Sul (ESEF/UFRGS): um estudo do período de sua fundação até a federalização (1940-1969)”, de autoria de Janice Zarpellon Mazo. Há motivos para isso: em 2005 a Escola de Educação Física está completando 65 anos e, dentre as várias comemorações que essa data requer, consideramos pertinente mostrar aos nossos leitores um pouco de sua história. Em função da especificidade e da importância dessa data publicaremos nas duas publicações referentes ao ano de 2005, dois outros textos sobre a Escola: um a contar sobre o processo de federalização, que aconteceu em 1969 e outro narrando suas memórias tendo como eixo norteador entrevistas com sujeitos que a construíram e a constroem cotidianamente.

Festejando o aniversário de nossa Escola desejamos a você uma boa leitura de mais essa edição da Revista Movimento.

Os editores