

Bibliotecário mediador de leitura e de práticas culturais em comunidades vulneráveis

Maria Mary Ferreira

Doutora; Universidade Federal do Maranhão;
mmulher13@hotmail.com

Resumo: Os indicadores de leitura no Brasil refletem os investimentos realizados pelo Estado nesta área marcada pela descontinuidade. Os dados recentes apresentados na pesquisa Retratos da Leitura no Brasil indicam que a população brasileira dedica pouco tempo à leitura, fato que leva a ajuizar o desempenho dos jovens brasileiros em idade escolar na área da leitura e escrita como muito baixo. Tal evidência é resultante do pouco investimento na área de leitura e informação, cujo reflexo é percebido na ausência de bibliotecas escolares e de bibliotecários que atuem na formação de leitores capazes de pensar criticamente a realidade social. A partir dessa preocupação, o Programa de Educação Tutorial - PET de Biblioteconomia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) desenvolveu, durante três anos, o projeto de extensão “Informação e Cidadania: leitura e práticas de pesquisa na construção de sujeitos” no bairro do Sá Viana na cidade de São Luís (MA), com o intuito de articular práticas de leitura e pesquisa escolar, e visando fortalecer o interesse pela leitura de crianças e jovens que atuam no projeto Casa Brasil. A realização deste trabalho resultou na criação de uma biblioteca comunitária e no desenvolvimento de um conjunto de ações culturais com a perspectiva de diminuir os processos de exclusão de acesso à informação e à leitura em comunidades vulneráveis.

Palavras-chave: Leitura. Bibliotecário. Mediador da leitura. Ação cultural. Direitos culturais. Bairro Sá Viana.