

Os discursos sobre a leitura na formação de leitores

Fabíola Ribeiro Farias

Mestranda; Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG);
fabirfarias@yahoo.com.br

Maria da Conceição Carvalho

Doutora; Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG);
mccarv@eci.ufmg.br

Resumo: O artigo discute as várias acepções do termo “leitura” de acordo com as distintas situações em que é empregado, buscando compreender seu uso na pedagogia da leitura e em projetos para a formação de leitores. Analisa, para isso, o discurso de autores e escritores sobre a leitura através de textos teóricos e literários, bem como definições estabelecidas por dicionários da língua portuguesa, concluindo que, apesar da polissemia da palavra, é importante que pesquisadores, professores e bibliotecários compreendam o conceito de que se valem ao empregar o termo em seus projetos e pesquisas.

Palavras-chave: Leitura. Literatura. Formação de leitores.