Editorial

A revista *Cadernos do Aplicação*, no primeiro volume de 2018, trata da temática Diversidade e Escola no Espaço Metropolitano.

Vivemos tempos de intensa discussão política em que o respeito à diversidade tem sido paulatinamente colocado em xeque. A escola faz parte da sociedade e, com isso, reflete em seu interior o que se passa além de seus muros. Muito se tem falado acerca do papel fundamental dos processos educativos no que tange à disseminação do respeito à diversidade e à vida, bem como à eliminação do preconceito e da discriminação de qualquer ordem. Desse modo, entendemos que é de suma importância que uma publicação oriunda de uma instituição federal, que atua na Educação Básica, possibilite a difusão de investigações que problematizem a necessidade da inserção da temática da diversidade em sala de aula e em contextos mais amplos da sociedade.

A revista permite a publicação de diferentes formatos de trabalhos. A partir de seções como Temática Especial, Relatos de Experiência, Pesquisa em Educação Básica, Projetos de Pesquisa e Cadernos dos Alunos, *Cadernos do Aplicação* possibilita a publicação de estudos construídos por professores, pesquisadores e alunos envolvidos com a Educação Básica, favorecendo o processo de reflexão sobre as práticas educativas.

Esta edição de *Cadernos do Aplicação* conta com contribuições de professores e pesquisadores de diferentes estados do país, como Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Piauí. Na seção Temática Especial, organizada por três professores pesquisadores, são apresentados trabalhos que versam sobre o entrecruzamento Diversidade e Escola no Espaço Metropolitano. Dentre as diferentes nuances que formam essa temática, a banalização da violência e a consequente dificuldade de ocupação dos espaços urbanos, as questões de gênero e as questões étnico-raciais são alguns dos pontos abordados por pesquisadores da área da Educação neste volume da revista. Em Relatos de Experiência, os temas variaram entre as percepções de alunos dos anos finais do Ensino Fundamental acerca da relação cidade, escola e diversidade, uma experiência em aulas de língua portuguesa em que os alunos eram levados a refletir sobre as relações entre língua e vida e o relato de um estagiário docente em suas primeiras incursões na sala de aula.

Agradecemos a todos e todas que se envolveram na publicação: autores, editores, pareceristas, revisores, que contribuem – cada um com sua experiência – para qualificar nosso periódico.

Profa. Dra. Lauren Martins Valentim (Editora-Chefe)
Profa. Dra. Daiane Martins Bocasanta (Editora)
Profa. Dra. Eliane Alvarez Schafer (Editora)