

*Findou há poucos dias o processo de avaliação dos Programas de Pós-Graduação das áreas Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional realizado pela CAPES. O seu pilar principal foi o QUALIS, um instrumento elaborado em conjunto pelos pesquisadores da grande área da saúde, que classifica os periódicos e as revistas científicas valendo-se de critérios e indicadores de qualidade tanto no que se refere ao conteúdo dos textos publicados, quanto nos seus aspectos editoriais.*

*No intento de avaliar qualitativamente a repercussão da produção científica no âmbito da Educação Física e das Ciências do Esporte, os critérios do QUALIS são revisados periodicamente. Para os autores e também para os editores, esse fato é decisivo no crescimento do nível de exigência que nos fazemos todos os dias, quando tratamos de dar publicidade às nossas pesquisas e dialogar com nossos pares. Todavia, a falibilidade é uma categoria presente nos instrumentos e processos de avaliação. Assim, a Revista Movimento, um periódico com tradição, periodicidade, representatividade na área, cujo teor de suas sessões já inspiraram várias dissertações de mestrado e, sobretudo, uma revista lida pela comunidade acadêmica, na última versão desse instrumento de avaliação, foi classificada aquém das nossas expectativas.*

*Movidos pela inconformidade e pelo desafio, imediatamente empreendemos esforços para reverter a atual situação requerendo a indexação da Revista Movimento nas instituições atualmente estabelecidas pelo QUALIS vigente. Essa ação permitirá que logo recuperemos o lugar em que deveríamos estar e, também, nos levará a posições de ponta no contexto nacional e internacional. Nesse sentido, a Comissão Editorial tem trabalhado, sem descanso, elaborando e propondo estratégias para que esta Revista cumpra sua missão principal: socializar o conhecimento produzido por pesquisadores e estudiosos brasileiros.*

*Contudo, somos limitados em nossas ações. Por isso, se você leitor que faz da Revista Movimento um hábito de leitura e tem alguma sugestão, crítica ou proposta, encaminhe-as à Comissão Editorial no endereço eletrônico [ppgcmh@ufrgs.br](mailto:ppgcmh@ufrgs.br).*

*Na presente edição, damos continuidade ao tema polêmico ESPORTE NA ESCOLA x ESPORTE DE ALTO-RENDIMENTO, agora com as contribuições dos professores Marco Paulo Stigger e Alexandre Fernandez Vaz, jovens pesquisadores que trazem novas luzes a esse debate candente. Além disso, a Seção Mercosul e as contribuições de colegas tão brilhantes como os já citados dão, mais uma vez, mostras do vigor alcançado pela produção científica na nossa área de conhecimento.*

*Boa leitura.*

**O Editor.**